# 兰州大学信息科学与工程学院

程 1958 创办的 电
。1980 成 电 ，1986 成 电
。2000 电
、 并成 大
程 。
89 ， 15 ，副 44
， 得 ， “百 才 程”
， 部 （ ） 才 ，甘 高层
次 才，

戴 备 点 、甘 电 点 、甘
础 范 。
程 的 大
标，秉承“ 博 、 高”的 ，
持“ 定 ， 方 ， 发 ， ”的 导
， 发 ， 部， “
带 ”地 “ +”的 ， 打
的 ， 出 点，大 产 、 产
等 的 服 ， 把 成 部地
的 才 地 创 地。

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 电 | 080714T | 430101 | 4 | |
| 程 | 080703 | 430102 | 4 | |
| | 080717T | 430205 | 4 | |
| | 080901 | 430201 | 4 | |
| 安 | 080904K | 430402 | 4 | |
| 大 | 080910T | 430204 | 4 | |
| （ 方 ） | 080910H | 430203 | 4 | |

长 0931-8912405

# 兰州大学信息科学与工程学院
# 信息安全专业人才培养方案

大 1981 的本
，1986 成 ，2000 、
电 并成 大
程 。2004 ， 程 采 2+2 方
安 方 本 ，2007 ， 程
采 （ 安 方 ）方
安 方 本 的 ，2014
程 采 安 方 安 方 本 的
。
范 地、
部 程 、 LINUX 、
甘 穿戴 备 点 、甘 电 点
、甘 础 范 、甘
才 地、IBM 部等。 安
础 6 个
7 个， 安 1 个。
本 础， 的 部
“ 个 百 ”奋斗 标 步 动 ， 持“ 本
本”，不断 本 创 、 创 、 度创
创 发 ， 安 测 程 ，
防、 分 分 复 程 等

程 ， 创 创 ，促
， 成 ，
安 高 才， “ 办
本 ， 本 才”的 。

本 发 、 、
安 大 “ ” ， 彻 党的
方 ， 的 程 、创 创 、
， 的 础、 的
、 的 防 分 、 的
、 、
发 的创 才， 干
、高等 、 单 、 部
从 安 的 、 、 发、
。
本 毕 达到 标:
标 1: 的 础、 程 础、
础、 防 分 础， 地分
、 安 等 的复 程 ;
标 2: 备 程 ， 、 发 ，
并 方案 、 定、 程 、 、
持 发 等 ， 策 创 ;
标 3: ， 奉 、吃
服 的 ; 道德， 的 底
;
标 4: 的 ，

队 分 、 ;

标5: 不断 调 的 ,

步、 发 发 。

才 标 标 ,本 毕 的

本 :

1. 程 : 、 、 程 础

、 安 等 复 程

。

1.1 、 、 程 础

对 、 安 等 复 程 的表 。

1.2 对 、 安 等 的 对

并 。

1.3 、 、 程 础

、分 、 安 等 的复 程

, 对 方案 比 改 。

2. 分 : 、

段,对 、 安 等 复 程

别、分 表达, 得 。

2.1 对 、 安 等 的复 程

抽 分 , 别 参 。

2.2 方法对 、

安 等 的复 程 表达 。

2.3 , ,对

方案, 分 比 不 的 方案 得 。

3. / 发 方案: 法 法 范畴 ,

、 、 等 ， 、
等 程 的 方案，并
创 创 。
安 等
、 程的 方法 ，
方案的
.2 定 ， 成 、 安 等
定的 单 的 。
3.3 成 、 安 等 的
， 创 。
3.4 法 法 范畴 ， 、 、安 、
等 ，分 方案的 。
4. : 本的 方法， 、
安 等 的 方法 复 程
步抽

感，崇　　动，　　程　　道德　　范，
。
8.1　　的　　，
。
8.2　　，　　个　　步　　发　的辩　　，
服　　的　　。
8.3诚　　，　　程　　道德　　范；崇　　动，
诚　　动、创　　动的　　。
9.个　　队：　　定的　队
，　　多　　背　的　队　承担个　、　队成　　负
的　　，　成　承担的　　。
9.1　　多　　背　　的　队成　　、　　，
成承担的　　。
9.2　　、　调　　队　　。
10.　　：　　、　　安　等　　复　　程
，包　　报告
稿、陈　发　、　　表达　　，并　备　定
的　　，　　背　　的　　。
10.1　　的　　表达，包
、　　、　　、辩　等，
的差　　。
10.2　　的　　发　　、　　点，
背　　的　　。
11.　　：　　并　　本的　　程
方法，　　程　动　　的　　，并
多　　。

11.1 并 本的 程 方法，
程 。
11.2: 程 动 、 安 等
发 程 的 ，并 多
。
12. : 的 ， 不断
发 的 。
12.1 的 ， 成 的 。
12.2 备 的 ， 读 ， 出 ，
。
本 12 毕 格毕 的
。 程 的 动 撑 毕 分
的二 标点，从而 达到毕 ， 5
的 ， 步达到 标的 。

（一）学制

（二）学分

158 分

（三）学位

本 程 大 成， 分 不
158， :

A : 必 程，包 、 、
、 、 、 、 第二

等 ， 必 不 48 分。

B ：

表一：课程体系结构与学时学分分配　表

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

# 表二：公共课学时学分分配表

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

表三：第二课堂学时学分分配表

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

## 表四：通识教育类、跨学科类课程学时学分分配表

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

## 表五：[illegible]业必修课程学时学分分配表

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

## 表六：[illegible]业选修课程学时学分分配表

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

# 表七：荣誉学士学位课程学时学分分配表

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

：达到　　的　，　　，　　定　，　得　　颁发的　　。

（1）　　处分。

（2）1-7　　点　本　　的　10%。

（3）1-7　　成表　　程　　。

（4）毕　　等　　。

# 表八：教学计划一览表

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

表九：毕业要求对培养目标的支撑关系矩阵

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

# 表十：课程体系中各个必修教学环节对毕业要求的支撑关系矩阵

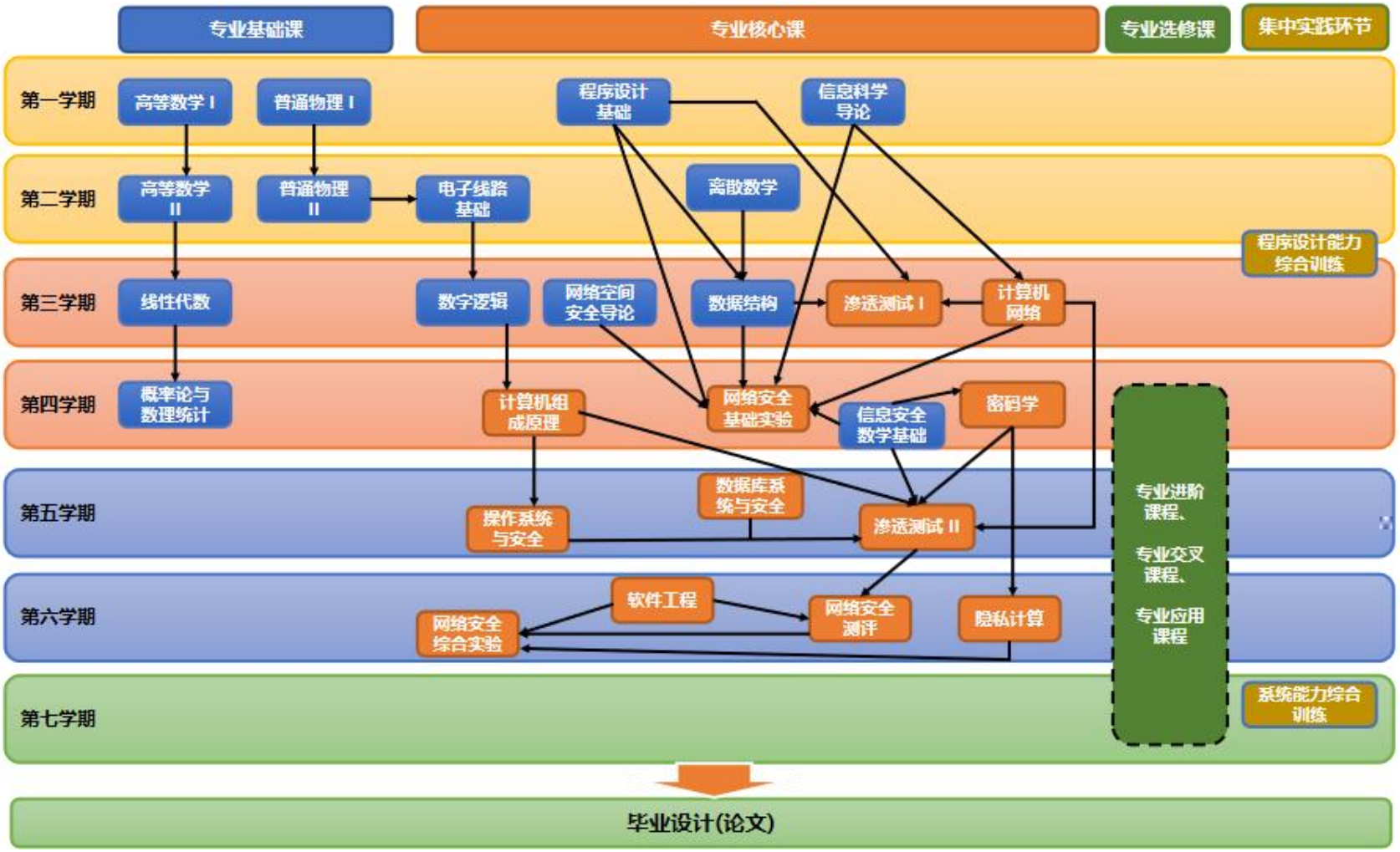
(表　“H（　　）\M（　调）\L（覆盖）”表　　程对毕　　的　撑　度)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |


专业基础课
专业核心课
专业选修课
集中实践环节
第一学期
高等数学 I
普通物理 I
程序设计基础
信息科学导论
第二学期
高等数学 II
普通物理 II
电子线路基础
离散数学
程序设计能力综合训练
第三学期
线性代数
数字逻辑
网络空间安全导论
数据结构
渗透测试 I
计算机网络
第四学期
概率论与数理统计
计算机组成原理
网络安全基础实验
信息安全数学基础
密码学
第五学期
数据库系统与安全
操作系统与安全
渗透测试 II
专业进阶课程、
专业交叉课程、
专业应用课程
第六学期
软件工程
网络安全综合实验
网络安全测评
隐私计算
第七学期
系统能力综合训练
毕业设计(论文)